

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh kompetensi guru, baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi dengan variabel kontrol pengetahuan awal siswa (survey pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung) maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kompetensi pedagogik guru yang dipersepsikan siswa berada pada kategori tinggi, kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial guru, dan kompetensi profesional guru yang dipersepsikan siswa berada pada kategori sedang. Hasil belajar dan tingkat pengetahuan awal yang dimiliki siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung berada pada kategori diatas kriteria ketuntasan minimum (KKM).
2. Kompetensi pedagogik guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.
3. Kompetensi kepribadian guru tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.
4. Kompetensi sosial guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.
5. Kompetensi profesional guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.
6. Tingkat pengetahuan awal siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kota Bandung.

5.2. Saran

1. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya mendukung kegiatan belajar siswa di rumah seperti penyediaan sumber belajar, baik internet maupun buku sehingga siswa akan lebih giat dalam belajar dan lebih luas dalam menguasai pengetahuan.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya melakukan berbagai upaya secara mandiri dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang dapat memacu siswa mengaitkan pengetahuan yang telah diperolehnya dengan pengetahuan yang akan dipelajari agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Guru hendaknya meningkatkan etos kerja dan disiplin dalam mengajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas guru agar dapat menciptakan atau membentuk perilaku siswa yang berkualitas juga. Salah satunya dengan mengadakan pelatihan secara rutin terhadap guru.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menggali lebih dalam terkait permasalahan yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
- b. Variabel kompetensi kepribadian tidak bisa mencerminkan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Untuk itu perlu diadakan penelitian lebih lanjut terhadap variabel tersebut dan variabel-variabel terkait yang belum diteliti.